



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**  
**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**  
**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**  
49006, м. Дніпропетровськ, вул. Свердлова, 70, тел/факс (056) 732-48-48  
E-mail: [doippo.adm@gmail.com](mailto:doippo.adm@gmail.com) WEB: [www.doippo.dp.ua](http://www.doippo.dp.ua)

---

17.11.2015 № 783

Керівникам органів управління освіти,  
методичних служб

Про організацію та проведення  
II етапу конкурсу «Учитель року – 2016»

II етап конкурсу «Учитель року – 2016» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положенням про проведення щорічного обласного конкурсу «Учитель року» (далі – Положення), затвердженого наказом головного управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 15 лютого 2011 року № 97/0/212-11, зареєстрованого в Головному управлінні юстиції у Дніпропетровській області від 04 квітня 2011 року за № 26/1642, наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 10.11.2015 № 741/0/212-15 у таких номінаціях: «Англійська мова», «Захист Вітчизни», «Історія», «Математика».

У другому (обласному) турі Конкурсу беруть участь переможці першого туру – громадяни України, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів за основним місцем роботи.

Для участі у другому (обласному) турі Конкурсу учасникам необхідно до 12 грудня 2015 року надіслати на:

- електронну адресу КВНЗ «ДОІППО» ([doippo.adm@gmail.com](mailto:doippo.adm@gmail.com)) (з поміткою – для відповідального за певну номінацію) інформаційну карту з посиланням на власний блог/сайт (додаток 1);
- поштову адресу КВНЗ «ДОІППО» (вул. Свердлова, буд. 70, каб. 204, м. Дніпропетровськ, 49006):
- особисту заяву на ім'я голови оргкомітету про участь у Конкурсі (написана власноруч);
- висновок міського (районного) методичного об'єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок);
- анкету учасника Конкурсу встановленого зразка (додаток 2), засвідчену особистим підписом.

Другий (обласний) тур Конкурсу проводиться поетапно: відбірковий – грудень, січень; фінальний – січень, лютий.

На відбіркового етапі другого (обласного) туру Конкурсу членами фахових журі оцінюється:

- блог учителя;
- навчальний проект (теми навчальних проектів готуються головою журі з проблемних питань навчального предмета, розподіляються шляхом відкритого жеребкування, захист проекту здійснюється за участю вчителів відповідного предмета);
- фахова майстерність (передбачає питання з фаху, психології, педагогіки та ускладнені завдання відповідно до навчального предмета).

За результатами конкурсних випробувань відбіркового етапу другого (обласного) туру Конкурсу визначаються 10 конкурсантів у кожній номінації, які набрали найбільшу кількість балів, для участі у фінальному етапі другого (обласного) туру Конкурсу.

Фінальний етап другого (обласного) туру Конкурсу проводиться в м.м. Дніпропетровську, Кривому Розі, Марганці та передбачає такі конкурсні випробування:

- майстер-клас (проводиться з фіналістами Конкурсу, учителями, тривалість – до 30 хв.);
- урок (теми конкурсних уроків обираються з усієї чинної навчальної програми шляхом відкритого жеребкування або готуються головою журі відповідно до програми та розподіляються шляхом відкритого жеребкування);
- самоаналіз уроку;
- інтерв'ю з учасником, у якому конкурсант у довільній формі представляє власний досвід роботи (тривалість – до 10 хв., не оцінюється та не впливає на результат фінального етапу, для учасників в номінації “Англійська мова” проводиться англійською мовою);
- володіння ІКТ (тривалість – 10 хв., передбачає розміщення інформації про перебіг конкурсу на власному Інтернет-ресурсі конкурсанта).

Оцінювання завдань на кожному етапі другого (обласного) туру Конкурсу здійснюється відповідно до орієнтовних критеріїв, розроблених членами журі відповідної номінації (додаток 3). Члени фахових журі на кожному етапі другого (обласного) туру Конкурсу оцінюють роботу конкурсантів за визначеною бальною системою з урахуванням специфіки навчального предмета. Бали, набрані на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються перед початком фінальних змагань.

За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу членами журі визначається переможець та 2 лауреати Конкурсу у кожній номінації. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за проведений урок.

Підсумок відбіркового та фінального етапів другого (обласного) туру Конкурсу є колегіальним рішенням фахових журі, тому перегляду не підлягає. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних змагань роз'яснення учасникам надає голова журі.

Під час проведення фінальних етапів другого (обласного) туру Конкурсу передбачено виступ учасників, в якому вони представляють себе як творчу особистість (домашня заготовка). Виступи учасників не оцінюються.

Переможці, лауреати та учасники нагороджуються відповідно до Положення.

Члени журі на організаційне засідання та на відбірковий етап викликатимуться за потребою оргкомітету додатковими листами.

Проректор

В.М. Швидун

Контакти особи по номінаціям:

«Англійська мова» – Васильченко Ала Іванівна – 050 217 95 77;

«Захист Вітчизни» – Трусов Володимир Іванович – 050 805 60 54;

«Історія» – Базилевська Людмила Леонтіївна – 050 687 73 86;

«Математика» – Букарєва Тетяна Борисівна – 050 563 92 89.

Додаток 1  
до листа КВНЗ «ДОШПО»  
17.11.2015 № 783

**Інформаційна картка  
учасника другого (обласного) туру  
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016»**

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	
2.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	
3.	Педагогічний стаж роботи	
4.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	
5.	Посада	
6.	Кваліфікаційна категорія	
7.	Звання	
8.	Класи, в яких викладаєте	
9.	Посилання на власний Інтернет-ресурс	
10.	Педагогічне кредо	
11.	Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте (обсяг – до однієї сторінки)	
12.	Автопортрет учасника «Я – педагог і особистість» (у формі есе обсягом до однієї сторінки)	

Додаток 2  
до листа КВНЗ «ДОШПО»  
17.11.2015 № 783

**Анкета**  
**учасника другого (обласного) туру**  
**всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016»**

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	
2.	Дата народження	
3.	Домашня адреса з поштовим індексом	
4.	Мобільний телефон	
5.	Електронна пошта	
6.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	
7.	Стаж роботи:	
	загальний	
	педагогічний	
8.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса	
9.	Посада	
10.	Кваліфікаційна категорія	
11.	Звання	
12.	Класи, в яких викладаєте	
13.	Посилання на власний Інтернет-ресурс	
14.	Педагогічне кредо	
15.	Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте (обсяг – до однієї сторінки)	
16.	Автопортрет учасника «Я – педагог і особистість» (у формі есе обсягом до однієї сторінки)	

Додаток 3  
до листа КВНЗ «ДОШПО»  
17.11.2015 № 783

**Орієнтовні критерії оцінювання  
конкурсних випробувань другого (обласного) туру  
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016»**

Критерії оцінювання конкурсного випробування  
«Інтернет-ресурс учителя»

Критерії оцінювання	Показники
Актуальність	Наявність повідомлень з актуальних проблем системи освіти, педагогіки
	Наявність інформації про сучасні освітні нововведення
	Рейтинг (кількість відвідувань)
Змістовність	Стиль й грамотність повідомлень
	Оригінальність повідомлень
Технологічність	Дизайн
	Мультимедійність (комбінування різних форм представлення інформації: текст, відео, звукова тощо)
Соціальність	Культура мережевого спілкування (дотримання мережевого етикету в змісті повідомлень і відповідей на запитання)
	Підтримання зворотного зв'язку (відповіді на запитання, зауваження, пропозиції інших користувачів)
	Позитивні оцінки контенту іншими користувачами
Значимість	Навчальна, наукова, методична цінність повідомлень для учасників навчального процесу (учнів, батьків, учителів)
	Наявність власних інноваційних розробок учителя
	Частота розміщення/оновлення матеріалів (за датою розміщення)

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстер-клас»

1. Актуальність теми й змісту.
2. Оригінальність проведення майстер-класу (форма, методи, технічні засоби).
3. Методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду).
4. Успішне застосування у ході майстер-класу власних інноваційних освітніх розробок.
5. Застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів.
6. Доцільне та різноманітне застосування мультимедійних засобів.
7. Професійне спілкування (комунікація, взаємодія, взаєморозуміння) з аудиторією.
8. Ерудованість.
9. Педагогічний такт.
10. Дотримання часового регламенту.

## Критерії оцінювання конкурсного випробування «Урок»

Критерії оцінювання	Показники
Фахова компетентність	Грунтовні педагогічні та дидактичні знання
	Науковість викладення навчального матеріалу
	Доступність викладення навчального матеріалу
	Використання інноваційних педагогічних технологій (інформаційно-комунікаційних тощо)
	Застосування власних інноваційних розробок
Методична компетентність	Вільне володіння навчальним матеріалом
	Активізація пізнавального інтересу учнів
	Організація самостійної діяльності учнів на уроці
	Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень
	Досягнення мети й завдань уроку
Психолого-педагогічна компетентність	Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів
	Використання психологічних навичок і прийомів
	Індивідуальний підхід до учнів
	Вміння розподіляти увагу (свою й учнів)
	Розуміння емоційного стану учнів
Особистісні якості	Висока культура мовлення і комунікабельність
	Емпатійність та доброзичливість
	Рефлексивність
	Креативність
	Ерудиція

## Критерії оцінювання конкурсного випробування «Навчальний проект»

1. Відповідність між тематикою і проблемою, цілями, завданнями проекту.
2. Практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів.
3. Організація самостійної дослідницької діяльності учнів.
4. Використання дослідницьких та пошукових методів.
5. Створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою.
6. Методи та форми оцінювання.
7. Структурна цілісність проекту.
8. Змістовність, науковість проекту.
9. Логіка та послідовність виконання проекту.
10. Оформлення та дизайн проекту.